

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



Obsah:

1. Základní údaje o škole
 - 1.1. Název a sídlo
 - 1.2. Zřizovatel školy
 - 1.3. Vedení školy
 - 1.4. Adresa pro dálkový přístup
 - 1.5. Školská rada
 - 1.6. Charakteristika školy
2. Vzdělávací programy a výchovné cíle
3. Personálního zabezpečení činnosti školy
4. Mimořádné uzavření škol
5. Údaje o vzdělávání žáků
6. Zápis k povinné školní docházce a MŠ
 - 6.1. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
 - 6.2. Zápis do MŠ
7. Aktivity a prezentace ZŠ a MŠ
 - 7.1. Chronologický výčet akcí
 - 7.2. Spolupráce s rodiči
 - 7.3. Zapojení školy do rozvojových programů
 - 7.4. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
8. Kontrolní a inspekční činnost
9. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi
10. Základní údaje o hospodaření organizace
11. Závěr

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Název a sídlo** **Základní škola a Mateřská škola, Szkoła Podstawowa, Košařiska, příspěvková organizace**
IČO: 75028930
Košařiska 70
739 81 Milíkov u Jablunkova
Telefon: +420 558 362 832
<https://zskosariska.cz/>
- 1.2. Zřizovatel školy** **Obec Košařiska**
Košařiska 88
739 81 Milíkov u Jablunkova
Telefon: +420 558 362 821
Email: obec@kosariska.cz
- 1.3. Vedení školy** Mgr. Łucja Gill, ředitelka příspěvkové organizace
Mgr. Dorota Koch, zástupce ředitele školy
Bc. Katarzyna Pustowková, vedoucí učitelka mateřské školy
Barbara Boszczyková DiS., vedoucí školní jídelny
- 1.4. Adresa pro dálkový přístup**
Email: gill@zskosariska.cz nebo sekretariat@zskosariska.cz
Webová stránka školy: www.zskosariska.cz

1.5. Školská rada

Školská rada se schází zpravidla 2x ročně a má tři členy, jeden zastupuje zřizovatele školy, jeden zákonné zástupce žáků a jeden pedagogické pracovníky základní školy.

Na setkání školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy za rok 2019/2020, projednala návrh rozpočtu na rok 2021, schválila dodatek školního řádu, jeho účinnost nabyla dne 1.9.2020. Informovala o aktuálních projektech školy.

1.6. Charakteristika školy

Malotřídní základní škola

Škola byla založena dne 1. 11. 1995 usnesením Zastupitelstva obce Košařiska ze dne 30. 10. 1995 a do Rejstříku škol a školských zařízení ČR byla zapsána dnem 27. 5. 1996. Od 1. 1. 2003 je škola příspěvkovou organizací s právní subjektivitou a od 1. 1. 2005 nese název **Základní škola a Mateřská škola, Szkoła Podstawowa, Przedszkole Košařiska, příspěvková organizace.**

Naše příspěvková organizace sdružuje:

1) **mateřská škola** (kapacita 30 dětí) se dvěma třídami, ve kterých je výchova a vzdělávání dětí vedena v českém a v polském jazyce;

- 2) základní škola (kapacita 50 žáků);
- 3) školní družina (kapacita 30 žáků);
- 4) základní škola s polským jazykem vyučovacím (kapacita 30 žáků);
- 5) školní družina s polským jazykem vyučovacím (kapacita 30 žáků);
- 6) školní jídelna (kapacita 100 strážníků).

o Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2020/2021:

	Počet tříd/skupin	Počet dětí/žáků	Počet žáků na třídu/skupinu
Česká ZŠ	3	32	10,66
Česká ŠD	1	30	30
Polská ZŠ	2	22	11
Polská ŠD	1	19	19
Mateřská škola	2	30	*20/10
* V MŠ bylo v 1. třídě 20 zapsaných dětí, v 2. třídě s pol. j. vyuč. zapsaných 10 dětí. V průběhu školního roku docházelo ke změnám počtu dětí v MŠ.			
		Počet strážníků	
Školní jídelna	x	80	x

Základní škola byla ve školním roce 2020/2021 organizována jako malotřídní škola s 32 žáky. V I. třídě se vzdělávalo 12 žáků, v 1. ročníku 3 žáci a v 2. ročníku 9 žáků. V II. třídě se vzdělávalo 9 žáků ve 3. ročníku 4 žáci včetně integrované žákyně se zdravotním postižením těžká vada zraku (s asistentkou pedagoga) a ve 4. ročníku 5 žáků. V III. třídě v 5. ročníku se vzdělávalo 11 žáků včetně individuálně integrovaného žáka se zdravotním postižením lehké mentální postižení za pomoci asistence pedagoga.

Při ZŠ pracovalo jedno oddělení školní družiny, ve kterém bylo zapsáno 30 žáků. Školní družina byla umístěna v učebně č. 2 v přízemí školy, ale bohatě také využívala pro svou činnost tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní zahradu, obecní hřiště, školní altán – přírodní učebnu.

Základní školu s polským jazykem vyučovacím tvořily dvě třídy s celkovým počtem 22 žáků. Ve IV. třídě se vzdělávalo 10 žáků, 7 žáků 1. ročníku, 3 žáci 2. ročníku. V V. třídě se vzdělávali 2 žáci 3. ročníku, 4 žáci 4. ročníku, 6 žáků 5. ročníku včetně jednoho individuálně integrovaného žáka s poruchami učení.

Při ZŠ s polským jazykem vyučovacím pracovalo rovněž jedno oddělení školní družiny s 19 žáky. Tato školní družina byla umístěna v učebně č. 1 v přízemí školy, ale opět bohatě využívala pro svou činnost tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní kuchyň a školní zahradu, obecní hřiště, školní altán – přírodní učebnu.

Součástí naší příspěvkové organizace je i dvoutřídní mateřská škola, kde bylo ve školním roce 2020/2021 zapsáno 30 dětí. V 1. třídě se vzdělávalo 20 dětí a ve 2. třídě s polským jazykem

vyučovacím se vzdělávalo 10 dětí (z důvodu volných míst byly v průběhu roku přijaty 3 děti, čímž se naplnila kapacita MŠ).

2. Vzdělávací programy a výchovné cíle

Základní škola vzdělávala žáky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, č. j. ZK/0150/2015, verze č. 2.

Základní škola s polským jazykem vyučovacím vzdělávala žáky podle Školního vzdělávacího programu základní vzdělávání s polským jazykem vyučovacím, č. j. ZK/0151/2015, verze č. 2.

Mateřská škola vzdělávala děti podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, č. j. ZK/0179/2020.

Školní družina vzdělávala žáky podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu, č. j. ZK/0153/2017.

Výuka v tomto školním roce probíhala netradičně, avšak podle ŠVP „Klíč ke vzdělání“. Při výuce byly použity vhodné učebnice, pracovní sešity a učební pomůcky.

Učivo – v souladu s cíli ŠVP, KK realizovány. Byly využívány učebny s interaktivní tabulí i PC učebna. V období distanční výuky pracovaly p. učitelky s nástroji Google (meet, classroom, jamboard...). Všichni žáci se (i přes počáteční potíže s připojením k internetu), do vzdálené formy výuky aktivně zapojili. Těm žákům, kteří nedisponovali potřebným vybavením, škola zapůjčila tablety nebo notebooky a také sluchátka s mikrofonom.

Paní učitelky do hodin začleňovaly podnětné metody a formy práce (RWTC, projektové vyučování, formativní hodnocení a další, aktivity zaměřené na rozvoj finanční a přírodovědné gramotnosti ...). Žáci se zúčastňovali vzdělávacích akcí (např. návštěva ZOO s dílnami, návštěva Archeoparku s interaktivním programem, projekt Zdravověda) a soutěží (ekosoutěž, zdravotní soutěž „Zachraň mě“, čtenářská, výtvarná, ...).

Do přípravného týdne si vyučující připraví **návrhy na úpravy/změny v ŠVP**. Po projednání na pedagogické radě předají koordinátorkám ŠVP, které pak začlení tyto změny v nové verzi ŠVP - v systému INSPIS. Změny se týkají především **ICT** a budou zavedeny ve školním roce 2022-2023.

Tématy vzdělávání všech výše uvedených zařízení prolínala:

- 1. Výchova dětí a žáků ke zdravému životnímu stylu**, zdravému vývoji a otužování. Tento úkol měl být jako každý rok plněn různými formami tělesné výchovy, osvětou zdravých stravovacích návyků, zapojením školy do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol pro žáky pro žáky ZŠ, zajištěním pitného režimu pro děti MŠ a žáky ZŠ aj. Tradiční tělovýchovné aktivity naší školy Humanitární den, Beskydský Azimut, plavecký kurz organizovaný Obcí Bystřice pod záštitou ŠVC Asklépios a společné sportovní akce musely být kvůli pandemií Covid-19 omezeny a některé zrušeny.
- 2. Estetická výchova a dramatická výchova** byly rozvíjeny kromě vyučovacích hodin literární výchovy, výtvarné výchovy, pracovních činností i v ostatních vyučovacích hodinách, také návštěvami divadelních představení. Tradiční nastudování, nacvičení a

příprava vystoupení dětí a žáků muselo být omezeno či zrušeno kvůli omezením v souvislosti s pandemií (viz „Chronologický výčet akcí“).

3. Dlouhodobým úkolem výchovy našich dětí MŠ a žáků ZŠ je starost o **zdravé životní prostředí s důrazem na ekologickou výchovu, globální problémy světa**, na činnosti prevence a obnovy životního prostředí s poukazem na důsledky lidských zásahů devastujících přírodu, ohrožujících lidské zdraví a život na Zemi. Děti a žáci byli vedeni k péči o čistotu a pořádek v okolí školy, květinovou výzdobu školy, k péči o stromy a keře a veškerou zeleň v okolí školy, a to v hodinách přírodovědy, prvouky, pracovních činností i ve školní družině či aktivitách a procházkách MŠ. Byly pro ně organizovány pobyty v přírodě s cílem citlivého vnímání její flóry a fauny. Vše doplňovalo zapojení školy do projektu Recyklohraní a plnění jeho úkolů včetně sběru starého papíru, starých baterií, starého elektrozařízení a nově i starých žárovek. Děti a žáci naší školy se celoročně soustřeďují na třídění odpadu, a tak přispívají k jejich další recyklaci.

V rámci školní družiny a odpoledních aktivit byly organizovány v tomto školním roce pod vedením paní vychovatelek zájmové útvary: Angličtina pro nejmenší, Sportovní kroužek, Keramické dílničky, Badatelský klub, Klub logik, Doučování. Externí soukromou osobou Včelařský kroužek a Hra na hudební nástroj. Kroužky obohatily volný čas a zájmovou činnost žáků a přispěly k plnění výchovných a vzdělávacích cílů školy.

Tradičně mělo být zpestřením výchovné a vzdělávací práce nastudování a příprava programů pro rodiče, hosty a přátele školy na různé akce, např. Vánoční besídka, Den pro babičku a dědečka v MŠ, Dětské radovánky/Festyn aj. Tyto akce jsou vždy nezapomenutelným kulturním svátkem jak školy, tak i rodičovské veřejnosti a všech přátel školy. Bohužel jsme však kvůli pandemii Covid – 19 museli přijmout a dodržovat patřičná opatření a veškeré společné akce pro rodiče a veřejnost musely být zrušeny.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ZŠ ve školním roce 2020/2021

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	11	7,9*)
externí pracovníci	-	-

*) včetně asistentek pedagoga

Odborná způsobilost 98 %.

V ZŠ dlouhodobě suplovala předmět Informační a komunikační technologie odborně nezpůsobilá vychovatelka ŠD avšak se znalostmi a dlouholetou praxí v oboru ICT.

V ZŠ zástup za MD.

Pedagogičtí pracovníci ŠD ve školním roce 2020/2021

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	3	1,79*)

externí pracovníci	-	-
--------------------	---	---

Odborná způsobilost: 99%

Pedagogičtí pracovníci MŠ ve školním roce 2020/2021

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	4	3,47
externí pracovníci	0	0

Dvě neaprobované p. učitelky úspěšně absolvovaly 1. ročník – obor pedagogika pro MŠ a od září 2021 budou pokračovat ve studiu – 2.ročník

Další údaje o pedagogických pracovnících ZŠ, MŠ a ŠD ve školním roce 2020/2021

Základní škola

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání,	Roků ped. praxe
1	ředitel	1,000	VŠ, pedagogické	19
2	zástupkyně ředitele	1,000	VŠ, pedagogické	23
3	učitelka	0,499	VŠ, pedagogické	16
4	učitelka	0,0845+1hPO	VŠ, pedagogické	17
5	učitelka	0,909+2hPO	VŠ, pedagogické	38
6	učitelka	1,000	VŠ, pedagogické	27
7	učitelka	1,000	VŠ, pedagogické	12
8	asistentka pedagoga	1,000	SŠ,kurz asistenta pedagoga	3
9	asistentka pedagoga	0,638	SŠ,kurz asistenta pedagoga	2
10	učitelka	0,0454	Neaprobovaná	16
11	učitelka	0,6363	Neaprobovaná, kurz SFUMATO	11
12	učitelka	0 (RD)	VŠ, pedagogické	14

Školní družina

1	vychovatelka	0,606	SŠ, CDV vychovatelství	19
---	--------------	-------	------------------------	----

2	vychovatelka	0,793	SŠ, CDV vychovatelství	13
3	vychovatelka	0,344	SŠ, kurz asistenta pedagoga	2

Mateřská škola

1	učitelka	1,000	VŠ, pedagogické	21
2	učitelka	1,000	SŠ, pedagogické	10
3	učitelka	0,903	VŠ, nepedagogické, kurz asistenta pedagoga	5
4	učitelka	0,573	VOŠ, kurz chůva pro MŠ	9

Pozn.

Do pedagogické praxe se započítává i doba strávená na mateřské a rodičovské dovolené či krácením i jiná praxe.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků - DVPP

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků vycházíme z dlouhodobého plánu DVPP, zaměřeného především na jazykové vzdělávání pedagogů, formativní hodnocení, prohlubování znalostí v Google prostředí, úpravy ŠVP v systému InspIS a prohlubování odborných pedagogických znalostí s přijímáním nových metod a trendů vzdělávání dětí a žáků jako finanční gramotnost

Výčet absolvovaných seminářů pedagogickými pracovníky ve školním roce 2020/2021:

Datum	Druh akce
24.8.2020	BOZP+PO
24. - 25.8.2020/ 4.9.-5.9.2020	Sfumato(Splývavé čtení)
27.8.2020	Školení administrátorů – škola online
9.9.2020	Finanční gramotnost
21.9.2020	Finanční řízení aktuálně
29.9.2020	Formativní hodnocení - webinář
13.10.2020	Angličtina hravě - webinář
20.10.2020	Myšlenkové mapy - webinář
26.10.2020	Kultura školy – workshop online
2.11.2020	Odborná přednáška Jiřího Haldy - online
2.11.2020	Český jazyk - webinář
3., 10.11.2020	Formativní hodnocení - webinář
30.11.2020	Poznávání geometrie na 1.st ZŠ rukama a manipulacemi
2.12.2020	Zásobník aktivit pro distanční výuku
2.-3.12.2020	Osobní rozvoj pedagogů - webinář

6.1.2021	Odborná přednáška J.Haldy online
24.2.2021	Práce s chybou v procesu učení 1.díl - online
25.2.2021	Školení „na míru“ s regionálními lektory – Google prostředí - online
10.3.2021	Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP
12.3.2021	Seminář pro ředitele škol - online
16.3.2021	Osvědčená cvičení tvůrčího psaní – Jak učit sloh bez nudy - online
18.3.2021	Práce s chybou v procesu učení 2. Díl online
23.3.2021	InspIS ŠVP ZŠ
5.5.2021	Revize RVZ ZV v kontextu naplňování STRATEGIE 30+
2.6.2021	Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1.stZŠ

Dny samostudia věnovali pedagogičtí pracovníci zejména studiu nových vyučovacích metod a forem práce, změnám ve školských předpisech, prohlubování znalosti IT.

Z důvodu epidemiologické situace se pedagogové nemohli zúčastnit některých DVPP.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Enviromentální koordinátorka ukončila kvalifikační studium školního enviromentálního koordinátora.

Dvě p. učitelky základní školy se zapojily do projektu: Celorepublikové proškolení pedagogů prvního stupně ZŠ v metodice Sfumato – Splývavé čtení.

Jedna p. učitelka zahájila studium koordinátora ŠVP.

Jedna p. učitelka absolvovala 1. ročník dvouletého rozšiřujícího studia učitelství 1. stupně.

Jedna p. učitelka zahájila funkční studium pro ředitele škol.

Nepedagogičtí pracovníci organizace

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
ekonomka	1,00	SŠ – obchodní akademie
školnice	1,00	SOU – zemědělský ošetřovatel
uklízečka	1,00	základní, zaučení
vedoucí školní jídelny	0,4	SŠ – gymnázium, VOŠ – turismus, zaučení
hlavní kuchařka	1,00	SOU - kuchař
pomocná kuchařka	1,00	základní, zaučení

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Datum	Druh akce
24. 8. 2020	BOZP+PO
	Setkání ekonomů
24.6.2020	Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP online

4. Mimořádné uzavření škol

Dne 14. 10. 2020 bylo dle nařízení vlády vydáno mimořádné opatření o zákazu osobní přítomnosti žáků základní školy z důvodu nepříznivého vývoje epidemiologické situace ve výskytu onemocnění Covid 19 způsobené koronavirem s označením SARS-COV-2. Proto jsme byli nuceni školské zařízení uzavřít.

Opatření se týkalo prezenčního vzdělávání. Využili jsme možnost použít nástroj distančního vzdělávání. Informace o učivu a úkolech pro žáky byly zprostředkovány v prostředí Google

Classroom. Součinnost se zákonnými zástupci byla na výborné úrovni a do dálkového studia se zapojili všichni žáci.

Dne 18. 11. 2020 byli žáci 1. a 2. ročníků poučeni o nutnosti dodržování hygienických pravidel a za přísných hygienických pravidel jsme pro tyto žáky školu otevřeli a pokračovali v prezenčním vzdělávání.

Dne 30.11.2020 byli žáci 3., 4. a 5. ročníků poučeni o nutnosti dodržování hygienických pravidel a za přísných hygienických pravidel jsme pro tyto žáky školu otevřeli a pokračovali v prezenčním vzdělávání.

Dne 4.1.2021 se po vánočních prázdninách dle nařízení vlády do školy vrátili pouze žáci 1. a 2. ročníků, prezenční forma výuky probíhala v homogenních skupinách. Pro zachování homogenity byly vytvořeny dvě skupiny.

Žáci 3., 4. a 5. ročníků se opět vzdělávali distančním způsobem dle předchozího rozvrhu. Žákům bylo umožněno opětovné zapůjčení IT techniky.

Dne 8.3. 2021 dle nařízení vlády bylo vydáno mimořádné opatření o zákazu osobní přítomnosti žáků základní školy a dětí MŠ z důvodu nepříznivého vývoje epidemiologické situace ve výskytu onemocnění Covid 19 způsobené koronavirem s označením SARS-COV-2. Proto jsme byli nuceni celé školské zařízení opět uzavřít.

Dne 12.4.2021 díky splňovanému pravidlu počtu žáků školy do max. 75 žáků se za zvýšených hygienických podmínek mohli všichni žáci vrátit zpátky k prezenční výuce. Hygienické podmínky:

- hygiena rukou
- po celou dobu pobytu ve škole měli žáci nasazenou chirurgickou roušku (pro děti v MŠ toto pravidlo neplatilo)
- dodržování homogenity skupin, časté větrání
- děti MŠ a žáci školy byli 2x týdně, vždy v pondělí a ve čtvrtek, testováni antigenními testy - Singclean testy

5. Údaje o vzdělávání žáků ZŠ

Výsledky chování a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za 1. pololetí školní roku 2020/2021

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenání	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměrná absence
ČZŠ						

I. (1., 2.)	12	0	12	0	0	15,83
II. (3.,4.)	9	1	8	0	0	16,04
III. (5.)	11	1	10	0	0	15,18
Celkem	32	2	30	0	0	15,68
PZŠ						
IV. (1., 2.)	10	0	10	0	0	16,50
V. (3., 4., 5.)	12	0	12	0	0	9,58
Celkem	22	0	22	0	0	13,04

Celkový prospěch žáků ZŠ za 2. pololetí školního roku 2020/2021

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenání	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměrná absence
ČZŠ						
I. (1., 2.)	12	0	12	0	0	28,08
II. (3.,4.)	9	1	8	0	0	15,56
III. (3., 5.)	11	1	10	0	0	31,45
Celkem	32	2	30	0	0	25,03
PZŠ						
IV. (1., 2.)	10	0	10	0	0	19,40
V. (3.,4., 5.)	12	0	12	0	0	12,08
Celkem	22	0	22	0	0	15,74

Hodnocení výsledků výchovného působení

Snížené stupně z chování na konci školního roku

ČZŠ + PZŠ	Počet	% ze všech žáků školy
2- uspokojivé	0	0
3- neuspokojivé	0	0

Pochvalu ředitele školy ve školním roce 2020/2021 obdrželo 5 žáků za vzornou reprezentaci školy.

Neomluvené hodiny za školní rok 2020/2021:

ČZŠ + PZŠ	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ZŠ ve školním roce 2020/2021

Druh postižení:	Ročník:	Počet žáků:
sluchové	-	0
zrakové	3.	1
s vadami řeči	-	0
tělesné	-	0
s kombinací	-	0
s vývojovými poruchami učení	5.	1
zdravotní (autismus)	-	0
lehké mentální postižení	5.	1

Děti integrované ve třídách MŠ ve školním roce 2020/2021

Druh postižení:	Počet dětí:
sluchové	0
praktická nevidomost	0
s vadami řeči	0
tělesné	0
s kombinací	0
s vývojovými poruchami učení	0
zdravotní (autismus)	0

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Udržování zdravého sociálního klimatu na škole, důvěra a pocit bezpečí byly ve školním roce 2020/2021 naší prioritou. Zaměřili jsme se především na oblast vztahů v některých třídních kolektivech. Prohlubovali a upevňovali jsme pomocí vhodných aktivit a programů zdravý životní styl.

Prevence nežádoucích návyků, závislostí a výchova ke zdravému životnímu stylu se z organizačního hlediska dotýkala metodika prevence (Mgr. Dorota Koch), výchovného poradce (Mgr. Lucja Gill), ale i všech pedagogických pracovníků školy. Všichni byli v průběhu roku aktuálně informováni o nových vyhláškách a akcích, které se prevence dotýkají. Metodická prevence se účastnila metodického setkání. MP a VP předávali poznatky ostatním pedagogickým pracovníkům na pedagogických radách a provozních poradách. Přestupky a porušování Řádu školy byly řešeny průběžně a dalším působením bylo zamezeno jejich případnému opakování. Pro všechny žáky v rámci preventivního programu bylo uspořádáno setkání s lektorkou ze Slezské diakonie – téma:

Plavba po online moři 4.,5.(ZŠ a PSP)

Šikana, škádlení a já (bezpečné klima ve škole) 1.,2.,3. (ZŠ a PSP)

Naše třída jako ZOO (třídní klima) 1.,2. PSP

Metodické návštěvy školského poradenského pracoviště:

Pedagogicko-psychologická poradna	NE	PPP Frýdek-Místek,
Speciální pedagogické centrum	NE	SPC, Kpt. Vajdy, Ostrava
	ANO	SPC, Těšínská, Ostrava
	ANO	SPC, Havlíčkova, Opava
Středisko výchovné péče	NE	

Počet řešených případů ve škole: 0

Počet řešených případů s Policií ČR, MěÚ nebo ObÚ: 0

6. Zápis k povinné školní docházce a MŠ

6.1 Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Dle opatření Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k organizaci zápisů k povinné školní docházce do základních škol pro školní rok 2021/2022 proběhl zápis v souladu s právními předpisy, ale s upuštěním od tradičních postupů – bez přítomnosti dětí. Žádosti a dotazníky zákonní zástupci odevzdávali od 6. do 20. dubna 2021. V tomto termínu bylo zapsáno do 1. ročníku české ZŠ 11 žáků. Do 1. ročníku ZŠ s polským jazykem bylo ve šk. roce 2021/2022 zapsáno 0 žáků. Žádost o odklad povinné školní docházky nebyla podána.

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2020/2021 + zápis pro školní rok 2021/2022

ZŠ

Zapsaní do 1. ročníku 2020/2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. ročníku 2020/2021 (včetně po odkladu)	Zapsaní do 1. ročníku 2021/2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. ročníku 2021/2022 (včetně po odkladu)
3	2	3	11	0	11

ZŠ s polským jazykem vyučovacím

Zapsaní do 1. ročníku 2020/2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. ročníku 2020/2021 (včetně po odkladu)	Zapsaní do 1. ročníku 2021/2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2021/2022 (včetně po odkladu)
6	0	6	0	0	0

K povinné školní docházce byly zapsané děti narozené od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015

- 1. Žádost o přijetí do ZŠ a dotazník** pro rodiče dítěte si mohli rodiče stáhnout na webových stránkách školy (www.zskosariska.cz) nebo po telefonické domluvě vyzvednout v ředitelně školy.
- 2. Žádosti a dotazníky rodiče mohli odevzdat těmito způsoby:**
 - a) vložit do poštovní schránky školy
 - b) dokumenty odeslat doporučeně poštou
 - c) zaslat do datové schránky
 - d) e-mailem s elektronickým podpisem na adresu gill@zskosariska.cz
 - e) osobní podání – po předchozí telefonické domluvě osobně odevzdat ve škole

3. Odklad povinné školní docházky

Zákonný zástupce mohl požádat o odklad povinné školní docházky, pokud dítě nebylo tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé.

Od 6. do 20. dubna 2021 mohli zákonní zástupci odevzdávat potřebné dokumenty:

- Žádost o odklad povinné školní docházky
- Doporučující posouzení školského poradenského zařízení (PPP nebo SPC)
- Doporučující posouzení odborného lékaře

O odklad PŠD v daném termínu žádný zákonný zástupce nepožádal.

6.2. Zápis do MŠ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 opatření k organizaci zápisů k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022. Zápisy probíhaly v květnu, a to bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců.

Zápisy k předškolnímu vzdělávání proběhly v souladu s právními předpisy v termínu dle školského zákona, tedy v období od 3. do 13. května 2021.

Zákonný zástupce doložil následující dokumenty:

- a) **Zádost o přijetí do MŠ**
- b) **Evidenční list pro dítě v MŠ**

Dokumenty a), b) byly ke stažení na webových stránkách školy nebo po telefonické domluvě bylo možné je vyzvednout v ředitelně školy.

Vyplněné dokumenty mohli rodiče odevzdávat buď:

- a) vložením do poštovní schránky školy
- b) dokumenty odeslat doporučeně poštou
- c) zaslat do datové schránky
- d) e-mailem s elektronickým podpisem na adresu gill@zskosariska.cz
- e) osobní podání – po předchozí telefonické domluvě osobně odevzdat ve škole
- f) po předchozí telefonické domluvě byla možnost zápisu prezenční formou.

V souvislosti s protiepidemickými opatřeními bylo potřebné organizaci přizpůsobit tak, aby byla zaručena bezpečnost dětí i dospělých a zároveň splněny všechny zákonné povinnosti. To zejména znamenalo, že rodiče (zákonní zástupci) při vstupu do budovy použili dezinfekci rukou a po celou dobu zápisu měli respirátor. Děti tuto povinnost neměly.

Veškerou dokumentaci zákonní zástupci odevzdávali v termínu od 3. do 13. května 2021

7. Mimoškolní aktivity

7.1. Chronologický výčet akcí

Mateřská škola – Przedszkole

Měsíc	Název akce
Září 2020	Show dravých ptáků Výlet ZOO Ostrava - Wycieczka do ZOO Ostrava Návštěva knihovny Košařiska Návštěva obchod, pošta, hasičská zbrojnice, restaurace Výjezd autobusem na Milíř
Říjen 2020	Dzień Latawca i pieczonego ziemniaka - Współpraca Przedszkola i Szkoły Knihovna Třinec – Příběhy včelích medvídků Spolupráce s knihovnou
Listopad 2020	
Prosinec 2020	Mikuláš - SRPŠ spolupráce Mikołaj - Macierz Szkolna współpraca Mikuláš v Dolku - Mikołaj w Dołku spolupráce s obcí - zrušeno Předvánoční Besídka pro rodiče MŠ, Škola - zrušeno Przeświąteczne spotkanie z rodzicami - zrušeno

Měsíc	Název akce
	Vánoční Besídka v MŠ (rozdávání dárků, pohoštění v MŠ), Podarunki dla dzieci i przeżycie czasu przedświątecznego - zrušeno
Leden 2021	Bazén pro děti – předškoláci, starszacy – z důvodu mimořádného opatření - zrušeno
Únor 2021	Karneval v MŠ – Bal Maskowy w przedszkolu
Březen 2021	Činnost pozastavena, mimořádná opatření, vzdělávání na dálku
Duben 2021	Činnost pozastavena, mimořádná opatření, Vzdělávání na dálku
Květen 2021	Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání Činnost pozastavena, mimořádná opatření, Vzdělávání na dálku
Červen 2021	Den dětí – Košariska(výlet, opékání párků) Divadlo Teatr Lalek Bajka – Kasia i diabeł Zdravověda – projekt Ozoroboti – vývoj motýla – knihovna Třinec – Šablony III – projektový den ve škole Výlet Indiánů - Groniček Rozloučení se s předškoláky ve školním altánu Pasování předškoláka na školáka

Základní škola - Szkoła Podstawowa

Měsíc	Název akce
Září 2020	Show dravých ptáků Exkurze ZOO Ostrava

Měsíc	Název akce
	<p>Exkurze Archeopark (ŠD)</p> <p>Drakiáda</p> <p>Dzień Latawca (+ Macierz Szkolna)</p> <p>Konkurs czytelniczy (1.,2.klasa)</p>
<p>Říjen 2020</p>	<p>Konkurs czytelniczy (3.-5.klasa)</p> <p>Preventivní program:Skrytá nebezpečí internetu (4.,5.ročníky, Slezská diakonie)</p> <hr/> <p>Spotkanie autorskie - p. Renata Piątkowska, zrušeno</p> <p>Biesiada Literacka, finał konkursu czytelniczego – divadlo Č. Těšín, zrušeno</p> <p>Konkurs recytacji – eliminacje szkolne, zrušeno</p> <p>Soutěž ŠD (online): Nejbarevnější podzim Soutěž ŠD (online): Příroda kolem nás</p>
<p>Listopad 2020</p>	<p>Teatr lalek BAJKA - zrušeno</p> <p>Spotkanie autorskie (1.,2.klasa) R. Piątkowska</p> <p>Preventivní program: Šikana, škádlení a já (1.,2. PZŠ, Slezská diakonie)</p> <p>Soutěž ŠD (online): Vyfot' svého mazlíčka</p>
<p>Prosinec 2020</p>	<p>Konkurs plastyczny Jutrzenki: Szkoła za 100 lat (3.,4.,5. PZŠ)</p> <p>Návštěva Mikuláše, odwiedziny Mikolaja</p> <p>Vánoční pohádkové představení – program dětí MŠ a žáků ZŠ, zrušeno</p> <p>Spotkanie przedświąteczne – program dzieci przedszkola i szkoły, zrušeno</p> <p>Vánoční koledování/koledowanie przy choince –</p>

Měsíc	Název akce
	Dołek, zrušeno
Leden 2021	<p>Plavecký výcvik/kurs pływania (leden – březen) – zrušeno</p> <p>Zebranie PZKO Koszarzyska – program dzieci szkoły - zrušeno</p> <p>Dětský karneval 2021 – zrušeno</p> <p>Výtvarná soutěž ŠD (vzdálená forma)– POHÁDKOVÁ BYTOST</p> <p>Soutěž o nejkrásnější NOVOROČENKU PF 2021- ŠD (vzdálená forma)</p>
Únor 2021	<p>Preventivní program (cílený, pro 1.,2.roč. PZŠ) - zrušeno</p> <p>Międzynarodowy konkurs j.angielskiego FOX – zrušeno</p> <p>Beskydská lyže 2021 - zrušeno</p> <p>Zjazd Gwiazdzisty 2021 - zrušeno</p> <p>Dopravní výchova pro 4., 5. ročníky - zrušeno</p> <p>Walentynkowy Balik Maskowy, Dzień Babci i Dziadka 2021 – zrušeno</p> <p>Fotografická soutěž ŠD (online) - VYFOŤ ZIMU</p>
Březen 2021	<p>Matematický KLOKAN Online</p> <p>Preventivní program – Být dobrým kamarádem aneb šikana, škádlení a já (1.,2.ročníky)</p> <p>Velikonoční snídaně, śniadanie wielkanocne – zrušeno</p>
Duben 2021	<p>DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ zrušeno</p> <p>Školákem nanečisto - pierwszoklasistą na próbę - zrušeno</p>

Měsíc	Název akce
	Zápis do 1. ročníku - Zapisy do klasy 1.- zrušeno
Květen 2021	Jarmark – lidový program žáků ZŠ, PZŠ zrušeno Igrzyska Lekkoatletyczne 2021 Zrušeno Wycieczka szkolna turystyczna PSP– Ostry, Kiczera
Červen 2021	Projektový den – ZDRAVOVĚDA TL Bajka – Dołek (Kasia i Diabel) Čtenářský festival – ČTEFEST, autorské setkání s ilustrátorem P. Antezakem Soutěž: Zachraň mě! - online Školní turistický výlet ZŠ – Kamenitý, Kozubová Testování 5. roč. – ZŠ Bystřice Radovánky 2021 zrušeno Ponocování – 5.ročník Nocowanie – 5.klasa Festyn Ogrodowy 2021 zrušeno

7.2. Spolupráce s rodiči, zřizovatelem, školami a jinými institucemi

Při české i polské škole pracují **občanská sdružení** (Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Košařiska, občanské sdružení a Macierz Szkolna - Matice školská, Koszarzyska, zapsaný spolek, která podporují činnost školy po stránce materiální i finanční.

Ve **spolupráci s rodiči** bylo zajišťováno hned několik výše jmenovaných školních akcí. Obě sdružení pak finančně přispěli k pestrému kulturnímu a sportovnímu vyžití dětí na akcích. Pedagogický sbor a vedení školy si nesmírně váží všech těchto aktivit rodičů.

Obě školy **spolupracují s okolními základními školami** v Milíkově a spádovými školami s 2. stupněm základního vzdělávání v Bystřici nad Olší, ale také příležitostně s dalšími neúplnými základní školami a mateřskými školami v našem blízkém třineckém a jablunkovském regionu.

7.3. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 – tradičně spolupracujeme s družební školou v Bielsku-Białej (Polsko).

7.4. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 naše škola realizovala tyto projekty:

Schválené projekty:

1. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- z důvodu mimořádných opatření Pandemie Covid-19 jsme žádali o prodloužení projektu. Žádost byla schválena a projekt jsme v říjnu ukončili.

Název projektu: Společné vzdělávání v Košařiskách II

Cílem dvouletého projektu, který byl zahájen 1.9.2018, je vytvořit nové pracovní místo Školní asistent pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Dále projekt nabízí žákům ZŠ setkávání v klubech Čtenářský klub, Anglický klub a Klub zábavné logiky a deskových her. Rodičům dětí pak nabízí pravidelná odborná setkávání.
Den ve školní družině a mimoškolní den ve ŠD.

Dotace: 1 000 987 Kč

2. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název projektu: Společné vzdělávání v Košařiskách III

Cílem dvouletého projektu, který byl zahájen 1.9.2020, je vytvořit nové pracovní místo Školní asistent pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Dále projekt nabízí žákům ZŠ setkávání v klubech Badatelský klub a Klub zábavné logiky a deskových her. Doučování žáků ohrožené školním neúspěchem. Projektové dny v MŠ, ZŠ a mimoškolní den v MŠ a ZŠ. Rodičům dětí pak nabízí pravidelná odborná setkávání.

Dotace: 520 000 Kč

3. Státní fond životního prostředí

Prioritní oblast: Environmentální prevence, podoblast podpory environmentální vzdělávání, výchova a osvěta, předmět podpory: úprava venkovního areálu školy v oblasti EVVO pro podporu výuky ve venkovním prostředí.

Název projektu: **Přírodní školní zahrada**

Předmětem předkládaného projektu je rozvoj venkovního zázemí za účelem školního i mimoškolního vzdělávání ve školní zahradě. Cílem projektu je pořízení dílčích prvků podporujících výuku EVVO a přírodních věd v rámci základního vzdělávání. Konkrétně byly vybudovány 4 vyvýšené záhony, které budou sloužit k pěstování bylin, zeleniny a drobného ovoce. Dále byl vybudován altán, který bude sloužit jako přírodní učebna. Součástí projektu bylo také pořízení zahradního náčiní (zahradní kolečko, motyčky, hrábě, ryče). Pořízené prvky budou sloužit pro EVVO v rámci výuky i v rámci mimoškolních aktivit (školní družina, včelařský kroužek)

Dotace: 486 461 Kč

4. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Usnesení Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky k vládnímu návrhu zákona, kterým se mění zákon č. 355/2019 Sb., o státním rozpočtu České republiky na rok 2020, ve znění pozdějších předpisů /sněmovní tisk 889/ č. 1209, kterým Poslanecká sněmovna požádala vládu o „zajištění finančních prostředků v oblasti regionálního školství na pořízení technického vybavení škol“

Mimořádné prostředky na pořízení technického vybavení

Dotace: 120 000 Kč

8. Kontrolní a inspekční činnost

a) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce ČŠI naši školu nenavštívila.

b) Kontroly provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány

Z pověření zřizovatele proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření organizace za rok 2020. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

c) Krajská hygienická stanice

Kontrola Krajské hygienické stanice v tomto školním roce neproběhla.

Kontrolní činnost ředitele školy byla prováděna průběžně dle plánu kontrol a hospitací, jež byl v průběhu roku upravován z důvodů absence pedagogů.

Kontrolní činnost zástupkyně ředitele byla také prováděna průběžně dle plánu kontrol a hospitací.

Revize a odborné prohlídky proběhly v plánovaných lhůtách.

9. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Na škole nepůsobí základní organizace odborových svazů pracovníků ve školství.

10. Základní údaje o hospodaření organizace

Příjmy	Hlavní činnost v Kč	Vedlejší činnost v Kč
dotace KÚ	10 282 582,00	
Projekt Vzdělávání v Košařiskách II.	213 330,00	
projekt Vzdělávání v Košařiskách III.	91 576,00	
příspěvek zřizovatele na provoz	513 584,00	
příspěvek zřizovatele na odpisy	136 416,00	
transferový podíl	18 504,00	
zúčtování fondů	95 218,00	
výnosy z prodeje služeb	318 726,00	52 381,00
úroky	997,88	
pronájmy		3 000,00
celkem	11 671 203,88	55 381,00

Komentář k příjmům:

- Ve vedlejší činnosti jsou zahrnuty tržby za cizí strážníky, pronájem školy.
- Dotace KÚ – na mzdy, DOPP, odvody, příděly do FKSP
- Jiné – tržby za poškozené učebnice
- Čerpání fondu investic – malování tělocvičny, přírodní školní zahrada
- Výnosy z prodeje služeb – tržby ŠJ, úplata ŠD, školné MŠ.

Výdaje	Hlavní činnost v Kč	Vedlejší činnost v Kč
mzdové + sociální	10 319 435,00	1 530,00
spotřeba materiálu	422 235,34	31 828,70
energie	176 039,98	4 000,00
opravy a údržba	16 819,00	
cestovné + náklady na reprezentaci	14 319,00	
ostatní služby	423 005,24	
odpisy	136 416,00	
náklady z DDHM	174 732,00	
	11 688 335,08	37 358,70

Komentář k výdajům:

- Mzdové + sociální – mzdové prostředky, DOPP, DPČ, odvody, přiděly do FKSP, nemocenská, zákonné pojištění kooperativa (dotace MSK, projekty, doplňková činnost)
- Spotřeba materiálu – spotřeba potravin (hlavní i doplňková činnost), učební pomůcky, výtvarný a všeobecný materiál, hygienické a čisticí prostředky, knihy a publikace, Spotřeba energie – spotřeba elektřiny a plynu (rozdělena na HČ a DČ)
- Opravy a udržování (oprava myčky, oprava ventilu u kotle)
- Ostatní služby – zpracování mezd, udržovací poplatky (Gordic, Ulrich), připojení k síti, kopírka, pojištění organizace, bankovní poplatky, malování kanceláří, služby pošt, DVPP, školení ostatních pracovníků, čistírna MŠ a ŠJ, aktualizací doplňky, náklady – přírodní školní zahrada.
- Náklady z DDHM – pořízení notebooků, sluchátek (šablony + státní rozpočet), žíněnky do tělocvičny, lednice a kávovary z FKSP, zahradní set do altánu

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	17 131,20	18 022,30
Celkem	891,10	

V roce 2020 byl vykázán kladný hospodářský výsledek ve výši Kč 891,10. Zřizovatel schválil přerozdělení hospodářského výsledku takto:

Rezervní fond – 891,10.

Přehled finančních fondů k 31.12.2020

Fond odměn	17 350,61
Fond kulturních a sociálních potřeb	128 296,50
Fond investic	148 268,36
Fond rezervní	26 611,17

Komentář k čerpání fondů:

Fond kulturní a sociálních potřeb: nákup vitamínových prostředků, příspěvek na závodní stravování, příspěvek na penzijní připojištění, pořízení DDHM (kávovar, lednice).

11. Závěr

Školní rok 2020/2021 byl zásadně poznamenán celosvětovou pandemií koronaviru, která postavila školy před výzvy, které jsme si předtím ani neuměli představit. Školní rok 2020/2021 začal klasicky jako ty předchozí. Pro naše děti a žáky jsme kromě hlavní výchovně vzdělávací činnosti uskutečňovali spoustu akcí různého charakteru: sportovní, zážitkové, kulturní, projektové dny, setkání rodičů s žáky a učiteli, exkurze, kroužky a další akce. Naděje, že nejhorsí je za námi a v tomto roce se vrátíme k běžné výuce, se brzy ukázaly jako liché. V září

děti a žáci vesele nastoupili do MŠ a školy. Školní rok jsme zahájili víceméně bez jakýchkoli restriktivních opatření, ale záhy došlo k závažnému zhoršení stavu. Uplynul měsíc a zavírali jsme všechny školy, kroužky, rušily se všechny naplánované školní aktivity. Následoval tvrdý lockdown celého státu s uzavřením škol, které fungovaly formou distanční výuky. Učitelé byli se svými žáky v kontaktu na dálku a museli si poradit s mnoha obtížemi a úskalími tohoto způsobu vzdělávání. Pro distanční výuku jsme využívali platformu Google a pracovali jsme v interaktivním prostředí Google Classroom. Stále jsme se snažili o co nejefektivnější využití dostupných možností a vyváženost on-line a off-line obsahu. Pedagogové školy byli posílení rodiči i prarodiči, kteří byli zejména při výuce žáků mladších ročníků nepostradatelní. Vzájemná spolupráce rodičů, žáků a učitelů byla klíčem k úspěšnému zvládnutí výchovně vzdělávacího procesu na dálku.

Pro celé období celkového nebo částečného uzavření škol byly typické naprosto nepředvídatelné změny jednotlivých opatření a jejich pozdní sdělování školám. O pravidlech na následující týden jsme se velmi často dozvíдали ve čtvrtek pozdě večer ze sdělovacích prostředků a měli jen minimum času na jejich zpracování, přípravu organizace výuky a předání informací učitelům a následně rodičům a žákům. Několikrát došlo ke změnám vydaných opatření i 2x v jednom týdnu. Rozvrh hodin, který běžně platí v nezměněné podobě celý školní rok, se letos měnil několikrát a po jeho přepracování, které není vůbec jednoduché, leckdy vydržel pouhý týden. Obrovské množství různých variant vzdělávání je patrné z přehledu školních akcí a změn, které v průběhu školního roku nastaly.

Distanční vzdělávání bylo velice náročné i pro žáky. Naprostá většina z nich si s tímto způsobem výuky poradila velmi zdárně, od školy a jednotlivých učitelů k tomu měli velkou individuální podporu. Několika dětem škola zajistila k zapůjčení IT techniku.

V závěru školního roku docházelo k postupnému návratu dětí do škol za přísných hygienických opatření. Málokdo si umí představit zvládnutí mnoha týdnů běžné výuky bez možnosti odložit roušku nebo respirátor po celou dobu pobytu ve škole pro všechny zúčastněné.

Školy byly v této době také postaveny před povinností antigenního testování žáků i zaměstnanců dvakrát týdně. Testování, které do té doby prováděla pouze specializovaná odběrová střediska, musely najednou zvládnout školy samy s minimem prostředků, nedostatkem informací a omezeným počtem volných pedagogických pracovníků.

Složitější to v tomto školním roce měly krajní ročníky. Prvňáčci, kteří se do školy těšili, si sotva zvykli na svou třídu, školní režim, paní učitelku a spolužáky, a už se museli podstatnou část školního roku učit na dálku. Podobná situace je i u současných druháků.

Zápisy do ZŠ a MŠ byly pro všechny mnohem komplikovanější, závazné přihlášky k výuce a nutná dokumentace k prezenční výuce znamenaly tvorbu nových dokumentů a administraci, zvýšená bezpečnostní a hygienická opatření znamenala provozní reorganizaci. Celý školní rok se však nesl ve znamení dalšího rozvíjení školních vzdělávacích programů pro základní, ale i předškolní vzdělávání.

Zvyšování kvality a efektivity vyučovacího procesu, zajišťování bezpečného prostředí pro výchovu a vzdělávání, zajišťování pozitivního sociálního klimatu s důrazem na podnětnou motivaci žáků, na zdraví a tělesnou a duševní pohodu dětí, to jsou hlavní dlouhodobé cíle

činnosti naší organizace, o jejichž realizaci se budeme s maximálním nasazením snažit i nadále.

Důsledná činnost všech pracovníků školy se projevila ve velmi dobré kázni žáků, neřešili jsme žádné větší kázeňské problémy. Poskytli jsme žákům dobré zázemí pro kvalitní výuku nákupem dalších pomůcek, vytvořili jsme prostor pro mimoškolní činnost kroužků v odpoledních hodinách. Dobrá byla i komunikace mezi školou a rodičovskou veřejností.

V průběhu školního roku jsme v pedagogickém sboru pracovali na nejefektivnějším využití finančních prostředků ze státního rozpočtu, ale i dotačních programů, abychom zabezpečili moderní výuku.

Určitě se budeme nadále věnovat sociálnímu klimatu ve třídách a ve škole jako celku, hlavně jeho diagnostice. Budeme hledat rezervy a možnosti jak kladně ovlivňovat přemýšlení žáků, jejich jednání a jejich rozhodování. Budeme usilovat o to, aby žáci dosahovali co nejlepších výsledků ve vzdělávání a aby dovedli osvojené poznatky užívat v běžném životě, tj. osvojovali si kompetence pro život.

V Košařiskách dne 27. července 2021

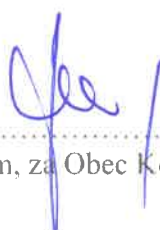

.....
Mgr. Lucja Gil, ředitelka školy

Výroční zpráva školy za školní rok 2020/2021 byla projednána na pedagogické radě dne
31.8.2021

.....
Výroční zpráva školy za školní rok 2020/2021 byla předána školské radě k projednání dne:

11.10.2021
.....

Výroční zpráva školy za školní rok 2020/2021 byla předána zřizovateli dne:

 / *15.10.2021*
.....
datum, za Obec Košařiska převzal/a

