

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



## Obsah:

1. Základní údaje o škole
  - 1.1. Název a sídlo
  - 1.2. Zřizovatel školy
  - 1.3. Vedení školy
  - 1.4. Adresa pro dálkový přístup
  - 1.5. Školská rada
  - 1.6. Charakteristika školy
2. Vzdělávací programy a výchovné cíle
3. Personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o vzdělávání žáku
5. Zápis k povinné školní docházce a MŠ
  - 5.1. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
  - 5.2. Zápis do MŠ
6. Aktivity a prezentace ZŠ a MŠ
  - 6.1. Chronologický výčet akcí
  - 6.2. Spolupráce s rodiči
  - 6.3. Zapojení školy do rozvojových programů
  - 6.4. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
7. Kontrolní a inspekční činnost
8. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi
9. Základní údaje o hospodaření organizace
10. Závěr

## 1. Základní údaje o škole

- 1.1. Název a sídlo** **Základní škola a Mateřská škola, Szkoła Podstawowa, Košařiska, příspěvková organizace**  
IČO: 75028930  
Košařiska 70  
739 81 Milíkov u Jablunkova  
Telefon: +420 558 362 832  
<https://zskosariska.cz/>
- 1.2. Zřizovatel školy** **Obec Košařiska**  
Košařiska 88  
739 81 Milíkov u Jablunkova  
Telefon: +420 558 362 821  
Email: [obec@kosariska.cz](mailto:obec@kosariska.cz)
- 1.3. Vedení školy** Mgr. Lucja Gill, ředitelka příspěvkové organizace  
Mgr. Dorota Koch, zástupce ředitele školy  
Bc. Katarzyna Pustowková, vedoucí učitelka mateřské školy  
Barbara Boszczyková DiS., vedoucí školní jídelny
- 1.4. Adresa pro dálkový přístup**  
Email: [gill@zskosariska.cz](mailto:gill@zskosariska.cz) nebo [sekretariat@zskosariska.cz](mailto:sekretariat@zskosariska.cz)  
Webová stránka školy: [www.zskosariska.cz](http://www.zskosariska.cz)

### **1.5. Školská rada**

Školská rada se schází zpravidla 2x ročně a má tři členy, jeden zastupuje zřizovatele školy, jeden zákonné zástupce žáků a jeden pedagogické pracovníky základní školy.

V září 2019 proběhly volby do školské rady. Ve školním roce 2019/2020 se za přítomnosti ředitelky školy školská rada sešla dvakrát. Na setkáních schválila výroční zprávu o činnosti školy za rok 2018/2019, projednala návrh rozpočtu na rok 2020, schválila změny ve školním řádu, jehož účinnost nabyla dne 3. 9. 2019.

### **1.6. Charakteristika školy** Malotřídní základní škola

Škola byla založena dne 1. 11. 1995 usnesením Zastupitelstva obce Košařiska ze dne 30. 10. 1995 a do Rejstříku škol a školských zařízení ČR byla zapsána dnem 27. 5. 1996. Od 1. 1. 2003 je škola příspěvkovou organizací s právní subjektivitou a od 1. 1. 2005 nese název **Základní škola a Mateřská škola, Szkoła Podstawowa, Przedszkole Košařiska, příspěvková organizace.**

Naše příspěvková organizace sdružuje:

**1) mateřská škola** (kapacita 30 dětí) se dvěma třídami, ve kterých je výchova a vzdělávání dětí vedena v českém a v polském jazyce;

- 2) **základní škola** (kapacita 50 žáků);
- 3) **školní družina** (kapacita 30 žáků);
- 4) **základní škola s polským jazykem vyučovacím** (kapacita 30 žáků);
- 5) **školní družina s polským jazykem vyučovacím** (kapacita 30 žáků);
- 6) **školní jídelna** (kapacita 100 strážníků).

- o Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2019/2020:

	Počet tříd/skupin	Počet dětí/žáků	Počet žáků na třídu/skupinu
Česká ZŠ	3	35	11,66
Česká ŠD	1	30	30
Polská ZŠ	2	16	8
Polská ŠD	1	20	20
Mateřská škola	2	28	*20/8
* V MŠ bylo v 1. třídě 20 zapsaných dětí, v 2. třídě s pol. j. vyuč. zapsaných 8 dětí.			
		Počet strážníků	
Školní jídelna	x	79	x

Základní škola byla ve školním roce 2019/2020 organizována jako malotřídní škola s 35 žáky. V I. třídě se vzdělávalo 8 žáků 1. ročníku a 5 žáků 2.ročníku včetně integrované žákyně se zdravotním postižením těžká vada zraku(s asistentkou pedagoga). Ve II. třídě se vzdělávalo 11 žáků 4.ročníku včetně individuálně integrovaného žáka se zdravotním postižením lehké mentální postižení za pomoci asistence pedagoga. Ve III. třídě se vzdělávalo 6 žáků 3. ročníku a 5 žáků 5.ročníku.

Při ZŠ pracovalo jedno oddělení školní družiny, ve kterém bylo zapsáno 30 žáků. Školní družina byla umístěna v učebně č. 2 v přízemí školy, ale bohatě také využívala pro svou činnost tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní zahradu, obecní hřiště.

Základní školu s polským jazykem vyučovacím tvořily dvě třídy s celkovým počtem 16 žáků. Ve IV. třídě se vzdělávali 3 žáci 1. ročníku, 2 žáci 2. ročníku. V V. třídě se vzdělávali 4 žáci 3. ročníku, 6 žáků 4. ročníku včetně jednoho individuálně integrovaného žáka s poruchami učení a 1 žák 5. ročníku.

Při ZŠ s polským jazykem vyučovacím pracovalo rovněž jedno oddělení školní družiny s 20 žáky. Tato školní družina byla umístěna v učebně č. 1 v přízemí školy, ale opět bohatě využívala pro svou činnost tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní kuchyň a školní zahradu, obecní hřiště.

Součástí naší příspěvkové organizace je i dvoutrídní mateřská škola, kde bylo ve školním roce 2019/2020 zapsáno 28 dětí. V 1. třídě se vzdělávalo 20 dětí a ve 2. třídě s polským jazykem vyučovacím se vzdělávalo 8 dětí.

## **2. Vzdělávací programy a výchovné cíle**

Základní škola vzdělávala žáky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, č. j. ZK/0150/2015, verze č. 2.

Základní škola s polským jazykem vyučovacím vzdělávala žáky podle Školního vzdělávacího programu základní vzdělávání s polským jazykem vyučovacím, č. j. ZK/0151/2015, verze č. 2.

Mateřská škola vzdělávala děti podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, č. j. ZK/0152/2015, verze č. 3.

Školní družina vzdělávala žáky podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu, č. j. ZK/0153/2017.

Tématy vzdělávání všech výše uvedených zařízení prolínala:

- 1. Výchova dětí a žáků ke zdravému životnímu stylu, zdravému vývoji a otužování.**  
Tento úkol byl plněn různými formami tělesné výchovy, tradičními tělovýchovnými aktivitami naší školy (Humanitární den, Beskydský Azimut, aj.), zajištěním plaveckého kurzu organizovaného Obcí Bystřice pod záštitou ŠVC Asklépios, dále organizováním společných sportovních akcí, osvětou zdravých stravovacích návyků, zapojením školy do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol pro žáky pro žáky ZŠ, zajištěním pitného režimu pro děti MŠ a žáky ZŠ aj.
- 2. Estetická výchova a dramatická výchova** byly rozvíjeny kromě vyučovacích hodin literární výchovy, výtvarné výchovy, pracovních činností i v ostatních vyučovacích hodinách, také návštěvami divadelních představení, nastudováním, nacvičením a přípravou vystoupení dětí a žáků před rodiči a hosty (viz „Chronologický výčet akcí“).
- 3. Dlouhodobým úkolem výchovy našich dětí MŠ a žáků ZŠ je starost o zdravé životní prostředí s důrazem na ekologickou výchovu, globální problémy světa,** na činnosti prevence a obnovy životního prostředí s poukazem na důsledky lidských zásahů devastujících přírodu, ohrožujících lidské zdraví a život na Zemi. Děti a žáci byli vedeni k péči o čistotu a pořádek v okolí školy, květinovou výzdobu školy, k péči o stromy a keře a veškerou zeleň v okolí školy, a to v hodinách přírodovědy, prvouky, pracovní činnosti i ve školní družině či aktivitách a procházkách MŠ. Byly pro ně organizovány pobyty v přírodě s cílem citlivého vnímání její flóry a fauny. Vše doplňovalo zapojení školy do projektu Recyklohraní a plnění jeho úkolů včetně sběru starého papíru, starých baterií, starého elektrozařízení a nově i starých žárovek. Děti a žáci naší školy se celoročně soustřeďují na třídění odpadu, a tak přispívají k jejich další recyklaci.

V rámci školní družiny byly organizovány v tomto školním roce pod vedením paní vychovatelek zájmové útvary: Angličtina pro nejmenší, Sportovní kroužek, Keramické dílničky, Mladý záchranář, Šikovky, Klub logik, Konverzace AJ, Čtenářský klub. Externí soukromou osobou Včelařský kroužek a Hra na hudební nástroj. Kroužky obohatily volný čas a zájmovou činnost žáků a přispěly k plnění výchovných a vzdělávacích cílů školy.

Zpestřením výchovné a vzdělávací práce bylo nastudování a příprava programů pro rodiče, hosty a přátele školy na různé akce, např.: Vánoční besídka, Den pro babičku a dědečka v MŠ

aj. Tyto akce jsou vždy nezapomenutelným kulturním svátkem jak školy, tak i rodičovské veřejnosti a všech přátel školy.

### **3. Personální zabezpečení činnosti školy**

#### **Pedagogičtí pracovníci ZŠ ve školním roce 2019/2020**

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	10	7,61*)
externí pracovníci	-	-

\*) včetně asistentek pedagoga

Odborná způsobilost 99 %.

V ZŠ dlouhodobě suplovala předmět Informační a komunikační technologie odborně nezpůsobilá vychovatelka ŠD avšak se znalostmi a dlouholetou praxí v oboru ICT.

#### **Pedagogičtí pracovníci ŠD ve školním roce 2019/2020**

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	3	1,74*)
externí pracovníci	-	-

Odborná způsobilost: 99%

#### **Pedagogičtí pracovníci MŠ ve školním roce 2019/2020**

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	4	3,47
externí pracovníci	0	0

Ve školním roce 2019/2020 došlo k časté změně p. učitelek. V září jedna p. učitelka odešla na MD a v únoru další p. učitelka nastoupila MD. Dvě neaprobované p. učitelky byly úspěšně přijaté ke studium – obor pedagogika pro MŠ a od září zahájí studium.

#### **Další údaje o pedagogických pracovnících ZŠ, MŠ a ŠD ve školním roce 2019/2020**

##### **Základní škola**

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání,	Roků ped. praxe
1	ředitel	1,000	VŠ, pedagogické	18
2	zástupkyně ředitele	1,000	VŠ, pedagogické	22
3	učitelka	0,955+1hPO	VŠ, pedagogické	15

4	učitelka	0,909+2hPO	VŠ, pedagogické	37
5	učitelka	1,000	VŠ, pedagogické	25
6	učitelka	0,954	VŠ, pedagogické	10
7	učitelka	0,136	VŠ, pedagogické	15
8	asistentka pedagoga	0,888	SŠ, kurz asistenta pedagoga	2
9	asistentka pedagoga	0,638	SŠ, kurz asistenta pedagoga	1
10	učitelka	0 (RD)	VŠ, pedagogické	14

V průběhu školního roku došlo ke změně učitelky PZŠ na pozici 3.

### Školní družina

1	vychovatelka	0,606	SŠ, CDV vychovatelství	17
2	vychovatelka	0,793	SŠ, CDV vychovatelství	12
3	vychovatelka	0,344	SŠ, kurz asistenta pedagoga	1

### Mateřská škola

1	učitelka	1,000	VŠ, pedagogické	20
2	učitelka	1,000	SŠ, pedagogické	9
3	učitelka	0,903	VŠ, nepedagogické, kurz asistenta pedagoga	4
4	učitelka	0,573	VOŠ, kurz chůva pro MŠ	8

V průběhu školního roku došlo ke změně učitelky MŠ na pozici 2.

Pozn.

Do pedagogické praxe se započítává i doba strávená na mateřské a rodičovské dovolené či krácením i jiná praxe.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků - DVPP

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků vycházíme z dlouhodobého plánu DVPP, zaměřeného především na jazykové vzdělávání pedagogů a prohlubování odborných pedagogických znalostí s přijímáním nových metod a trendů vzdělávání dětí a žáků.

## **Výčet absolvovaných seminářů pedagogickými pracovníky ve školním roce 2019/2020:**

- **BOZP + PO**
- **ABAKU-** matematika
- **Práce se skupinami žáků, které nás stojí hodně sil** – seminář proběhl v rámci sborovny, kterou absolvovali všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ, MŠ, ŠD včetně AP
- **Specializační studium EVVO**
- **Netradiční formy rozvoje matematiky a logického myšlení**
- **Legislativa ve věcech rizikového chování**
- **Školní zralost**
- **Dítě s ADHD a jinak neklidné děti**
- **Bezpečné chování v kyberprostoru**
- **Hospitace jako součást autoevaluace školy**
- **Matematika nás baví – webinář**
- **Sfumato – splývavé čtení**
- **Jak učit VL a PŘ tak, aby žáky bavila**
- **Poznávání dítěte prostřednictvím výtv. projevu**
- **Práce s žákem s přiznaným podpůrným opatřením**
- **Čtenářská dílna**
- **Učíme děti nebo matematiku?**
- **Google aplikace - webinář**
- **Specializační studium EVVO**
- **Jak komunikovat se školou jako partnerem**
- **Innowacje edukacyjne**
- **Přednáška J. Svobody**
- **Konzultace pro žadatele k výzvam Šablony III – webinář**
- **Pracovní právo**

Dny samostudia věnovali pedagogičtí pracovníci zejména studiu nových vyučovacích metod a forem práce, změnám ve školských předpisech, inkluzi a studiu anglického jazyka.

Z důvodu epidemiologické situace, pedagogové se nemohli zúčastnit některých DVPP.

## **Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Enviromentální koordinátorka ukončila kvalifikační studium školního enviromentálního koordinátora.

Dvě p.učitelky základní školy se zapojily do projektu: Celorepublikové proškolení pedagogů prvního stupně ZŠ v metodice Sfumato – Splývavé čtení.



## Nepedagogičtí pracovníci organizace

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
ekonomka	1,00	SŠ – obchodní akademie
školnice	1,00	SOU – zemědělský ošetřovatel
uklízečka	1,00	základní, zaučení
vedoucí školní jídelny	0,625	SŠ – gymnázium, VOŠ – turismus, zaučení
hlavní kuchařka	1,00	SOU - kuchař
pomocná kuchařka	1,00	základní, zaučení

## Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Datum	Druh akce/počet účastníků	Organizátor
26. 8. 2019	BOZP+PO/6	Antonín Kluz – Jablunkov
29. 8. 2019	Školení znalostí k ochraně veřejného zdraví ve stravovacích provozech/ 3	KHS Ostrava Jablunkov
26.9. 2019	Setkání ekonomů/1	Třinec
9.5.2020	Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP/3	e-learning

#### 4. Údaje o vzdělávání žáků ZŠ

##### Výsledky chování a vzdělávání

##### Celkový prospěch žáků ve škole za 1. pololetí školního roku 2019/2020

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenání	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměrná absence
<b>ČZŠ</b>						
I. (1., 2.)	13	0	13	0	0	38,57
II. (4.)	11	1	10	0	0	32,09
III. (3., 5.)	11	1	10	0	0	36,17
<b>Celkem</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37,91</b>
<b>PZŠ</b>						
IV. (1., 2.)	5	0	5	0	0	12,50
V. (3., 4., 5.)	11	0	11	0	0	21,73
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19,62</b>

##### Celkový prospěch žáků ZŠ za 2. pololetí školního roku 2019/2020

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenání	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměrná absence
<b>ČZŠ</b>						
I. (1., 2.)	13	0	13	0	0	11,54
II. (4.)	11	0	11	0	0	9,55
III. (3., 5.)	11	1	10	0	0	10,82
<b>Celkem</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10,68</b>

<b>PZŠ</b>						
IV. (1., 2.)	5	0	5	0	0	12,20
V. (3.,4., 5.)	11	0	11	0	0	13,18
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12,87</b>

### Hodnocení výsledků výchovného působení

Snížené stupně z chování na konci školního roku

ČZŠ + PZŠ	Počet	% ze všech žáků školy
2- uspokojivé	0	0
3- neuspokojivé	0	0

**Pochvalu ředitele školy** ve školním roce 2019/2020 obdrželo 7 žáků za vzornou reprezentaci školy.

### Neomluvené hodiny za školní rok 2019/2020:

ČZŠ + PZŠ	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

### Údaje o integrovaných žácích

#### Žáci integrovaní ve třídách ZŠ ve školním roce 2019/2020

Druh postižení:	Ročník:	Počet žáků:
sluchové	-	0
zrakové	2.	1
s vadami řeči	-	0
tělesné	-	0
s kombinací	-	0
s vývojovými poruchami učení	4.	1
zdravotní (autismus)	-	0
lehké mentální postižení	4.	1

#### Děti integrované ve třídách MŠ ve školním roce 2019/2020

Druh postižení:	Počet dětí:
sluchové	0

praktická nevidomost	0
s vadami řeči	0
tělesné	0
s kombinací	0
s vývojovými poruchami učení	0
zdravotní (autismus)	0

## **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Samotné optimální klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí byly ve školním roce 2019/2020 základními kameny prevence sociálně patologický jevů.

Prevence nežádoucích návyků, závislostí a výchova ke zdravému životnímu stylu se z organizačního hlediska dotýkala metodika prevence (Mgr. Dorota Koch), výchovného poradce (Mgr. Ľucja Gill), ale i všech pedagogických pracovníků školy. Všichni byli v průběhu roku aktuálně informováni o nových vyhláškách a akcích, které se prevence dotýkají. Metodička prevence se účastnila metodického setkání. MP a VP předávali poznatky ostatním pedagogickým pracovníkům na pedagogických radách a provozních poradách. Přestupky a porušování Řádu školy byly řešeny průběžně a dalším působením bylo zamezeno jejich případnému opakování. Pro všechny žáky v rámci preventivního programu bylo uspořádáno setkání s lektorkou ze Slezské diakonie – téma: Být dobrým kamarádem (viz. výčet akce)

### **Metodické návštěvy školského poradenského pracoviště:**

Pedagogicko-psychologická poradna	NE	PPP Frýdek-Místek,
Speciální pedagogické centrum	NE	SPC, Kpt. Vajdy, Ostrava
	ANO	SPC, Těšínská, Ostrava
	ANO	SPC, Havlíčkova, Opava
Středisko výchovné péče	NE	

**Počet řešených případů ve škole: 0**

**Počet řešených případů s Policií ČR, MěÚ nebo ObÚ: 0**

## **5. Zápis k povinné školní docházce a MŠ**

### **5.1. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy**

Dle opatření Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k organizaci zápisů k povinné školní docházce do základních škol pro školní rok 2020/2021 zápis proběhl v souladu s právními předpisy, ale s upuštěním od tradičních postupů - bez přítomnosti dětí.

Žádosti a dotazníky zákonní zástupci odevzdávali od 1. do 17. dubna 2020 V tomto termínu byli zapsáni do 1. ročníku české ZŠ 3 žáci. Do 1. ročníku ZŠ s polským jazykem ve šk. roce 2020/2021 bylo zapsáno 6 žáků. O odklad povinné školní docházky požádali zákonní zástupci dvou dětí.

## Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2019/2020 + zápis pro školní rok 2020/2021

### ZŠ

Zapsaní do 1. ročníku 2019/2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. ročníku 2019/2020 (včetně po odkladu)	Zapsaní do 1. ročníku 2020/2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. ročníku 2020/2021 (včetně po odkladu)
8	0	8	3	2	3

### ZŠ s polským jazykem vyučovacím

Zapsaní do 1. ročníku 2019/2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. ročníku 2019/2020 (včetně po odkladu)	Zapsaní do 1. ročníku 2020/2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2020/2021 (včetně po odkladu)
4	0	4 *)	6	0	6

\*) dne 2.9.2019 přestup žaka na jinou školu

### K povinné školní docházce byly zapsané děti:

- narozené od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014

1. **Žádost o přijetí do ZŠ a dotazník** pro rodiče dítěte si mohli rodiče stáhnout na webových stránkách školy ([www.zskosariska.cz](http://www.zskosariska.cz)) nebo po telefonické domluvě vyzvednout v ředitelně školy.

2. **Žádosti a dotazníky rodiče mohli odevzdat buď:**

- vložit do poštovní schránky školy
- dokumenty odeslat doporučeně poštou
- zaslat do datové schránky
- e-mailem s elektronickým podpisem na adresu [gill@zskosariska.cz](mailto:gill@zskosariska.cz)
- osobní podání – po předchozí telefonické domluvě osobně odevzdat ve škole

3. **Odklad povinné školní docházky**

Po vyplnění žádosti o odklad povinné školní docházky, zákonný zástupce dítěte mohl požádat o odklad povinné školní docházky:

- pokud nebylo dítě tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé
- písemně - vyplnili žádost o odklad povinné školní docházky

Zákonný zástupce doložil společně se žádostí v den zápisu 2 doporučující posouzení:

- školského poradenského zařízení (PPP nebo SPC)
- odborného lékaře

**Žádosti a dotazníky zákonní zástupci odevzdávali od 1. do 17.dubna 2020 výše popsanou formou.**

## 5.2. Zápis do MŠ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 opatření k organizaci zápisů k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2020/2021. Zápisy probíhaly v květnu, a to bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců.

Zápisy k předškolnímu vzdělávání proběhly v souladu s právními předpisy. Proběhly v termínu dle školského zákona, tedy v období od 2. května 2020 do 16. května 2020.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s korona virem a onemocněním COVID-19 opatření k organizaci zápisů k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2020/2021. Zápisy proběhly v květnu, a to **bez přítomnosti dětí** a zákonných zástupců.

**Zákonný zástupce doložil následující dokumenty:**

- a) **Žádost o přijetí do MŠ**
- b) **Čestné prohlášení o řádném očkování dítěte**
- c) **Doložení kopie očkovacího průkazu**

Dokumenty a),b) byli ke stažení na webových stránkách školy nebo po telefonické domluvě bylo možné je vyzvednout v ředitelně školy.

**Vyplněné dokumenty mohli rodiče odevzdávat buď:**

- a) vložením do poštovní schránky školy
- b) dokumenty odeslat doporučeně poštou
- c) zaslat do datové schránky
- d) e-mailem s elektronickým podpisem na adresu [gill@zskosariska.cz](mailto:gill@zskosariska.cz)
- e) osobní podání – po předchozí telefonické domluvě osobně odevzdat ve škole ve dnech **4., 6., 11. května 2020**

**Doložení řádného očkování dítěte:** podmínkou přijetí dítěte do MŠ bylo podle § 50 zákona o ochraně veřejného zdraví je splnění povinnosti podrobit se stanoveným pravidelným očkováním, nebo mít doklad, že je dítě proti nákaze imunní nebo se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci. Tato povinnost se netýkala dítěte, které plní povinné předškolní vzdělávání.

V té situaci nebylo vhodné navštěvovat osobně dětského lékaře.

**Veškerou dokumentaci zákonní zástupci odevzdávali v termínu od 2. do 16. května 2020**

## 6. Mimoškolní aktivity

### 6.1. Chronologický výčet akcí

#### Mateřská škola – Przedszkole

Měsíc	Název akce
<b>Září 2019</b>	Schůzka s rodiči - zebranie rodziców Návštěva knihovny Košařiska Návštěva obchod, pošta, hasičská zbrojnice, restaurace Výjezd autobusem na Milíř
<b>Říjen 2019</b>	Dzień Latawca i pieczonego ziemniaka - Współpraca Przedszkola i Szkoły Knihovna Třinec – Příběhy včelích medvídků Spolupráce s knihovnou Kino Bystřice Výroba, pečení perníků v MŠ, Przedszkolu Uklidme svět, uklidme Česko v Košařiskách, MŠ Przedszkole
<b>Listopad 2019</b>	Dílny – Věnce, dekorace perníků v MŠ, Warsztaty dekoracja pierników / Przedszkole Návštěva místní farmy – ( prohlížení místní techniky, prohlížení pole, připravována zimu - MŠ, gospodarstwo rolne Koszarzyska - Przedszkole)
<b>Prosinec 2019</b>	Mikuláš - SRPŠ spolupráce Mikołaj - Macierz Szkolna współpraca Mikuláš v Dolku - Mikołaj w Dolku spolupráce s obcí Ocanarium pro MŠ, Przedszkole

Měsíc	Název akce
	<p>Focení dětí MŠ, Przedszkole</p> <p>Předvánoční Besídka pro rodiče MŠ, Škola</p> <p>Przeświąteczne spotkanie z rodzicami. Teatr Broda Heroda</p> <p>Vánoční Besídka v MŠ ( rozdávání dárků, pohoštění v MŠ), Podarunki dla dzieci i przeżycie czasu przedświątecznego</p>
<b>Leden 2020</b>	<p>Bazén pro děti – předškoláci, starszacy</p> <p>Knihovna Třinec v MŠ – spolupráce s knihovnou</p> <p>Knihovnice v MŠ, bibliotekarka w Przedszkolu</p> <p>Divadlo - Tetr Czeski Cieszyn - „Kwak a Żbluńk“ Teatr Lalek Bajka</p> <p>Zdravotní sestra v MŠ, Pielęgniarka w przedszkolu</p> <p>Beseda s psycholožkou pro rodiče p. D. Pindur. Osvojení si role školáka a úspěšný start dítěte do školy</p> <p>Lyžařský kurz Bukovec, Kurz narciarski w Bukowcu</p> <p>Karneval – SRPŠ</p>
<b>Únor 2020</b>	<p>Dzień dla Babci i Dziadka – Bal Maskowy – współpraca Macierz Skolna, Przedszkole, Szkoła</p>
<b>Březen 2020</b>	<p>Činnost pozastavena, mimořádná opatření, vzdělávání na dálku</p>



Měsíc	Název akce
<b>Duben 2020</b>	Činnost pozastavena, mimořádná opatření, Vzdělávání na dálku
<b>Květen 2020</b>	Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání  Činnost pozastavena, mimořádná opatření, Vzdělávání na dálku
<b>Červen 2020</b>	Rozloučení se s předškoláky v Dolku MŠ  Výlet na místní farmu v Košařískách

### **Základní škola - Szkoła Podstawowa**

Měsíc	Název akce
<b>Září 2019</b>	<b>Tvorba EKO kalendáře</b>  <b>Den otevřených dveří HZS Trinec, exkurze</b>  <b>Beskydský Azimut Mládeže 2019</b>  <b>Preventivní program: Být dobrým kamarádem</b>
<b>Říjen 2019</b>	<b>Podzimní keramické dílny</b>  <b>Uklid'me si Česko – akce s rodiči ZŠ, MŠ</b>  <b>Dzień Latawca i Piezonego Ziemniaka – akce s rodiči PZŠ, PMŠ</b>  <b>Drakiáda - akce s rodiči ZŠ, MŠ</b>  <b>Konkurs czytelniczy</b>  <b>Spotkanie autorskie z autorką Joanną Wachowiak</b>  <b>Dlabání dýní – akce s rodiči ZŠ, MŠ</b>

Měsíc	Název akce
	<p><b>Biesiada Literacka, finał konkursu czytelniczego</b> – divadlo Č. Těšín</p> <p><b>Konkurs recytacji</b> – eliminacje szkolne</p>
<b>Listopad 2019</b>	<p><b>Konkurs recytacji</b> – eliminacje obwodowe Jabłonków</p> <p><b>Kafira-prostorová orientace osob se zrakovým postižením</b>, interaktivní program pro žáky</p> <p><b>Teatr lalek BAJKA</b></p> <p><b>Vánoční keramické dílny</b></p> <p><b>Jubileuszowy koncert ZT Łączka, ZT Bystrzyca – Trisia, Třinec</b></p>
<b>Prosinec 2019</b>	<p><b>Návštěva Mikuláše/Odwiedziny Mikołaja</b></p> <p><b>Mikulášská galerie</b> – výtvarná soutěž DDM Bystrice</p> <p><b>Vánoční pohádkové představení</b> – program dětí MŠ a žáků ZŠ</p> <p><b>Spotkanie przedświąteczne</b> – program dzieci przedszkola i szkoły</p> <p><b>Vánoční koledování/kolędowanie przy choince</b> – Dołek</p> <p><b>Oceanarium – Mořský svět</b> (program Planetária, tělocvična)</p> <p><b>Vánoční výstava - ŠD</b></p>
<b>Leden 2020</b>	<p><b>Plavecký výcvik/kurs pływania</b> (leden – březen)</p> <p><b>Zebranie PZKO Koszarzyska</b> – program dzieci szkoły</p> <p><b>Kavárna v ŠD</b></p>

Měsíc	Název akce
	<p><b>Recitační soutěž 2020 – školní kolo</b></p> <p><b>Dětský karneval 2020</b></p>
<b>Únor 2020</b>	<p><b>Beskydská lyže 2020</b></p> <p><b>Zjazd Gwiazdzisty 2020</b></p> <p><b>Zdravotní prevence – UIB, DDM Třinec</b></p> <p><b>Keramické dílny pro rodiče s dětmi</b></p> <p><b>Dopravní výchova pro 4., 5. ročníky</b> (Autoškola Vašíčková)</p> <p><b>Recitační soutěž - oblastní kolo</b> v DDM Jablunkov</p> <p><b>Walentynkowy Balik Maskowy, Dzień Babci i Dziadka 2020</b></p>
<b>Březen 2020</b>	<p><b>Oblastní kolo recitační soutěže – DDM Jablunkov</b></p> <p><b>Březen – měsíc bezpečnosti</b>, online projektový den</p> <p><b>Ozdravný pobyt žáků 4.,5.tříd ve Žiaru (Slovensko)</b> -z důvodu pandemie po 1.týdnu přerušen</p>
<b>Duben 2020</b>	<p><b>Divadelní představení pro 4.,5.ročníky - LAZY GOAT</b>-z důvodu pandemie zrušeno</p> <p><b>Preventivní program – Skrytá nebezpečí internetu</b> (Slezská diakonie) - z důvodu pandemie zrušeno</p> <p><b>Velikonoční snídaně, śniadanie wielkanocne –</b> z důvodu pandemie zrušeno</p> <p><b>Matematický KLOKAN</b> z důvodu pandemie zrušeno</p> <p><b>Školákem nanečisto - pierwszoklasistą na próbě -</b> z důvodu pandemie zrušeno</p> <p><b>Den otevřených dveří - ZŠ Bystřice, 5. ročník-</b> z důvodu pandemie zrušeno</p> <p><b>Zápis do 1.ročníku - Zapisy do klasy 1.-</b> z důvodu pandemie zrušeno</p>

Měsíc	Název akce
	<p><b>Preventivní program s policisty -</b> z důvodu pandemie zrušeno</p> <p><b>Den Země – online projektový den</b></p>
<b>Květen 2020</b>	<p><b>Participace rodičů (SRPŠ, Macierz Szkolna) na projektu: Školní přírodní zahrada ( květen- červen)</b></p> <p><b>Jarmark – lidový program žáků ZŠ, PZŠ</b> z důvodu pandemie zrušeno</p> <p><b>Testování 5. roč. – ZŠ Bystřice</b> z důvodu pandemie zrušeno</p> <p><b>Igrzyska Lekkoatletyczne 2020</b> z důvodu pandemie zrušeno</p> <p><b>Letní keramické dílny</b> z důvodu pandemie zrušeno</p>
<b>Červen 2020</b>	<p><b>Školní výlety</b> z důvodu pandemie zrušeno</p> <p><b>Angličtiny s rodilým mluvčím – ZŠ Bystřice</b> z důvodu pandemie zrušeno</p> <p><b>Zápisy do 1. ročníků – náhradní termín</b></p> <p><b>Radovánky 2020</b> z důvodu pandemie zrušeno</p> <p><b>Festyn Ogrodowy 2020</b> z důvodu pandemie zrušeno</p> <p><b>Humanitární den 2020</b> z důvodu pandemie zrušeno</p>

## **6.2. Spolupráce s rodiči, zřizovatelem, školami a jinými institucemi**

Při české i polské škole pracují **občanská sdružení** (Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Košařiska, občanské sdružení a Macierz Szkolna - Matice školská, Koszarzyska, zapsaný spolek, která podporují činnost školy po stránce materiální i finanční.

Ve **spolupráci s rodiči** bylo zajišťováno hned několik výše jmenovaných školních akcí. Obě sdružení pak finančně přispěli k pestrému kulturnímu a sportovnímu vyžití dětí na akcích. Pedagogický sbor a vedení školy si nesmírně váží všech těchto aktivit rodičů.

Obě školy **spolupracují s okolními základními školami** v Milíkově a spádovými školami s 2. stupněm základního vzdělávání v Bystřici nad Olší, ale také příležitostně s dalšími neúplnými základní školami a mateřskými školami v našem blízkém třineckém a jablunkovském regionu.

## **6.3. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2019/2020 byl úspěšně uzavřen projekt Erasmus.

Pořád také spolupracujeme s tradiční družební školou v Bielsku-Białej (Polsko).

## **6.4. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2019/2020 naše škola realizovala tyto projekty:

### **Schválené projekty:**

1. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název projektu: **Společné vzdělávání v Košařiskách**

Cílem dvouletého projektu, který byl zahájen 1.9.2018, je vytvořit nové pracovní místo Školní asistent pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Dále projekt nabídl žákům ZŠ setkávání v klubech Čtenářský klub, Anglický klub a Klub zábavné logiky a deskových her. Rodičům dětí pak nabídl pravidelná odborná setkávání.

Den ve školní družině a mimoškolní den ve ŠD.

Dotace: 1 000 987 Kč

2. Erasmus+ školní vzdělávání Klíčová akce 2 - Strategických partnerství vzdělávacích institucí s tématem školního vzdělávání výzva 2015

Název projektu: **Friendship without borders - Przyjaźń bez granic**

Projekt profesního partnerství se školami s polským jazykem vyučovacím v Německu, Polsku a Francii včetně výjezdů žáků a plnění společných výchovně-vzdělávacích úkolů a aktivit.

Dotace: 19375 E

3. Státní fond životního prostředí  
Prioritní oblast: Environmentální prevence, podoblast podpory environmentální vzdělávání, výchova a osvěta, předmět podpory: úprava venkovního areálu školy v oblasti EVVO pro podporu výuky ve venkovním prostředí.

Název projektu: **Přírodní školní zahrada**

Předmětem předkládaného projektu je rozvoj venkovního zázemí za účelem školního i mimoškolního vzdělávání ve školní zahradě. Cílem projektu je pořízení dílčích prvků podporujících výuku EVVO a přírodních věd v rámci základního vzdělávání.

Konkrétně byly vybudovány 4 vyvýšené záhony, které budou sloužit k pěstování bylin, zeleniny a drobného ovoce. Dále byl vybudován altán, který bude sloužit jako přírodní učebna. Součástí projektu bylo také pořízení zahradního náčiní (zahradní kolečko, motyčky, hrábě, ryče). Pořízené prvky budou sloužit pro EVVO v rámci výuky i v rámci mimoškolních aktivit (školní družina, včelařský kroužek)

Dotace: 486 461 Kč

## **7. Kontrolní a inspekční činnosti**

### **Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

V termínu od 1. dubna 2020 do 14. dubna 2020 realizovala Česká školní inspekce specifické tematické šetření v podobě řízených telefonických rozhovorů s řediteli téměř všech základních a středních škol, jejichž cílem bylo popsat situaci v oblasti distančního vzdělávání v jednotlivých školách, identifikovat potřeby škol a poskytnout školám metodickou podporu.

Dne 8. dubna 2020 realizovala Česká školní inspekce řízený telefonický rozhovor s ředitelkou školy. Cílem telefonického rozhovoru bylo zjistit, jakými formami a způsoby škola distanční vzdělávání pojímá, na co se při vzdělávání zaměřuje, jak se daří s žáky komunikovat, s jakými překážkami se setkávají nebo jakou pomoc či podporu potřebují. Vybraná zjištění všech dotazovaných škol byla prezentována ve středu 15. dubna 2020 na tiskové konferenci.

V této obtížné situaci, dle telefonického rozhovoru paní inspektorky systém distančního studia naše škola nastavila dobře a doporučovala v něm pokračovat.

Česká školní inspekce v období od 28. dubna 2020 do 5. května 2020 ve všech mateřských školách zapsaných do školského rejstříku s výjimkou mateřských škol při zdravotnických zařízeních mimořádné tematické šetření. To bylo provedeno formou inspekčního elektronického zjišťování prostřednictvím on-line dotazníku, který ředitelé mateřských škol vyplňovali v inspekčním informačním systému InspIS DATA. Cílem šetření tedy bylo získat informace o fungování mateřských škol během nouzového stavu v období od 11. března 2020 do 30. dubna 2020, včetně plánů a výhledů na znovuotevření mateřských škol po rozvolnění vládních preventivních opatření.

### **Kontroly provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány**

V červenci 2020 proběhla z pověření zřizovatele veřejnosprávní kontrola hospodaření organizace za rok 2019. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

**Kontrolní činnost ředitele školy** byla prováděna průběžně dle plánu kontrol a hospitací, jež byl v průběhu roku upravován z důvodů absence pedagogů.

**Kontrolní činnost zástupkyně ředitele** byla také prováděna průběžně dle plánu kontrol a hospitací.

**Revize a odborné prohlídky** proběhly v plánovaných lhůtách.

## **8. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi**

Na škole nepůsobí základní organizace odborových svazů pracovníků ve školství.

## **9. Základní údaje o hospodaření organizace**

<b>Příjmy</b>	Hlavní činnost v Kč	Vedlejší činnost v Kč
dotace KÚ	8 601 553,00	
projekt Erasmus+	199 469,71	
projekt Vzdělávání v Košařiskách	477 677,00	
příspěvek zřizovatele na provoz	544 309,75	
příspěvek zřizovatele na odpisy	131 920,00	
transferový podíl	18 504,00	
zúčtování fondů, krácení IF	92 568,49	
prodej majetku	3 400,00	
výnosy z prodeje služeb	489 524,00	53 500,00
úroky, moje odměny	929,98	
<b>celkem</b>	<b>10 559 833,93</b>	<b>53 500,00</b>

<b>Výdaje</b>	Hlavní činnost v Kč	Vedlejší činnost v Kč
mzdové + sociální	9 043 323,00	8 568,00
spotřeba materiálu	612 382,77	32 039,91
energie	178 696,00	4 000,00
opravy a údržba	16 368,00	
Cestovné + náklady na reprezentaci	10 959,00	
ostatní služby	493 365,47	
odpisy	136 416,00	
náklady z DDHM	68 942,00	
	<b>10 560 452,24</b>	<b>44 607,91</b>

## 10. Závěr

Školní rok 2019/2020 začal klasický jako ty předchozí. Pro naše děti a žáky jsme kromě hlavní výchovně vzdělávací činnosti uskutečňovali spoustu akcí různého charakteru: sportovní, zážitkové, kulturní, projektové dny, setkání rodičů s žáky a učiteli, exkurze, kroužky, tradiční vánoční besídky a další činnosti.

Druhé pololetí začalo v podobném duchu, výuka probíhala standardně. Světové dění již naznačovalo problémy. Začátkem března žáci 5.ročníku a dva žáci 4.ročníku odjeli na Ozdravný pobyt do Žiaru, z důvodu pandemie po 1. týdnu přerušen.

Dne 11.března byly z důvodu světové pandemie plošně uzavřeny základní školy a nedlouho poté i škola mateřská. Nejednalo se o uzavření na týden či dva, ale na více než 2 měsíce (do 25.5.2020) a do konce školního roku 2019/2020 se již k tradičnímu provozu nevrátilo.

Nastala situace, která nemá v historii českého školství obdoby. Začala distanční výuka ve variabilních formách (výukové materiály s pracovními listy na webu, online hodiny, elektronická komunikace aj.). Pedagogové školy byli posílení rodiči i prarodiči, kteří byli zejména při výuce žáků I. stupně nepostradatelní.

V prvních dvou týdnech dotčeného období jsme hledali způsoby, jak vše nejlépe zajistit, rozhodovali jsme se, jaké komunikační platformy využít apod. Zároveň jsme se snažili zjistit podmínky v rodinách jednotlivých žáků, aby na ně mohly během přípravy vzdělávání i jeho vlastního průběhu zareagovat. Po třech týdnech od zákazu fyzické přítomnosti žáků ve vzdělávání byla situace určitým způsobem stabilizovaná.

Vzájemná spolupráce rodičů, žáků a učitelů byla klíčem k úspěšnému zvládnutí výchovně vzdělávacího procesu na dálku. Vše jistě nebylo ideální, prostor ke zlepšení se najde, ale v rámci možností jsme byli úspěšní.

Systém znovuotevírání škol byl velmi často nešetrně zasažen neustále se měnícími a mnohdy zmatečnými pokyny různých orgánů státní správy prezentovaných v médiích. Tato skutečnost školám nepomohla. Na jednu stranu byla zodpovědnost za znovuotevření plně na vedení školy, na druhé straně byl na školy díky populistickým mediálním vyjádřením vyvíjen značný tlak.

Kromě pracovního vytížení panovala také nejistota, obava strach o zdraví.

Provoz MŠ byl přerušen od 16.3.2020 do 25.5.2020, p. učitelky prostřednictvím webových stránek a ostatních sítí dávali dětem úkoly a náměty pro různé didaktické hry. MŠ byla v provozu dva týdny během letních prázdnin.

Zásadní pro MŠ v tomto období bylo zachovat příjemné rodinné prostředí pro výchovu a vzdělávání, ve kterém mají děti pocit jistoty a bezpečí. Rodiče mohli využívat běžné činnosti, které doma vykonávají a při nichž se dítě naučí mnoho dovedností potřebných pro praktický život a samostatnost (např. při vaření, stolování, uklízení, skládání prádla apod.). Zároveň mohli denní program cíleně obohatit o další činnosti, jako jsou např. čtení, povídání, pohybové aktivity, tvoření, výtvarné aktivity, hry s obrázky, číslky nebo písmeny apod. Primárním úkolem mateřské školy v této době tedy bylo nabízet inspirace k různorodým rozvojovým aktivitám, a podpořit tak rodiče v zajištění vhodných podnětů pro vzdělávání dětí v domácím prostředí. Poskytovaná inspirace měla zásadní význam zejména pro rodiny, které ji z různých důvodů hledaly, a nedařilo se jim vytvářet dostatek pestrých podnětů pro rozvoj dítěte.

Vyučující ZŠ vedli od 25.5.2020 výuku distanční i prezenční formou zároveň. Jejich vytíženost byla enormní (dopoledne učili ve škole, v dalších částech dne zpracovávali podklady pro výuku, hodnotili a poskytovali zpětnou vazbu).



Zápisy do ZŠ a MŠ byly pro všechny mnohem komplikovanější, závazné přihlášky k výuce a nutná dokumentace k prezenční výuce znamenaly tvorbu nových dokumentů a administraci, zvýšená bezpečnostní a hygienická opatření znamenala provozní reorganizaci.

Avšak celý školní rok se nesl ve znamení dalšího rozvíjení školních vzdělávacích programů pro základní, ale i předškolní vzdělávání.

Zvyšování kvality a efektivity vyučovacího procesu, zajišťování bezpečného prostředí pro výchovu a vzdělávání, zajišťování pozitivního sociálního klimatu s důrazem na podnětnou motivaci žáků, na zdraví a tělesnou a duševní pohodu dětí, to jsou hlavní dlouhodobé cíle činnosti naší organizace, o jejichž realizaci se budeme s maximálním nasazením snažit i nadále.

Důsledná činnost všech pracovníků školy se projevila ve velmi dobré kázni žáků, neřešili jsme žádné větší kázeňské problémy. Poskytli jsme žákům dobré zázemí pro kvalitní výuku nákupem dalších pomůcek, vytvořili jsme prostor pro mimoškolní činnost kroužků v odpoledních hodinách. Dobrá byla i komunikace mezi školou a rodičovskou veřejností.

V průběhu školního roku jsme v pedagogickém sboru pracovali na nejefektivnějším využití finančních prostředků ze státního rozpočtu, ale i dotačních programů, abychom zabezpečili moderní výuku.

Byl zrealizován a dokončen projekt Přírodní školní zahrada – školní altán.

V novém školním roce 2020/2021 se zaměříme na zlepšení vzhledu školní zahrady. Budeme také pokračovat v úzké spolupráci s rodiči, místními organizacemi, s okolními školami, se zřizovatelem, se sprátcenými školami v Polsku.

Určitě se budeme nadále věnovat sociálnímu klimatu ve třídách a ve škole jako celku, hlavně jeho diagnostice. Budeme hledat rezervy a možnosti jak kladně ovlivňovat přemýšlení žáků, jejich jednání a jejich rozhodování. Budeme usilovat o to, aby žáci dosahovali co nejlepších výsledků ve vzdělávání a aby dovedli osvojené poznatky užívat v běžném životě tj. osvojovali si kompetence pro život.

V Košariskách dne 17. srpna 2020

.....  
Mgr. Lucja Gill, ředitelka školy

Výroční zpráva školy za školní rok 2019/2020 byla projednána na pedagogické radě dne

25.8.2020

.....

Výroční zpráva školy za školní rok 2019/2020 byla předána školské radě k projednání dne:

14.9. 2020

.....

Výroční zpráva školy za školní rok 2019/2020 byla předána zřizovateli dne:

23.9.2020

.....

datum, za Obec Košařiska převzal/a